



Введение в проектную деятельность

УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ

ВЯЧЕСЛАВ ПЫРКОВ
PYRKOV-PROFESSOR.RU

Метод учебного проектирования

Метод учебного проектирования – одна из личностно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленной на решение задач учебного проекта, интегрирующей в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и др. методики.

Классификация учебных проектов

По характеру результата:

- информационный проект;
- исследовательский проект;
- обзорный проект;
- проекты-инсценировки.

По форме:

- видеофильм;
- рекламный ролик;
- телепрограмма;
- интервью с известными людьми;
- журнальный репортаж.

Классификация учебных проектов

По профилю знаний:

- **монопроекты** - в рамках одного учебного предмета. При этом выбираются наиболее сложные разделы или темы программы; укладываются в классно-урочную систему; ,
- **межпредметные проекты** - по двум или более предметам; чаще используются в качестве дополнения к урочной деятельности; выполняются во внеурочное время

По числу участников:

- личностные;
 - парные;
- групповые.

Классификация учебных проектов

По уровню контактов:

- **внутришкольные или региональные** - проекты, организуемые либо внутри одной школы, на уроках по одному предмету, или междисциплинарные, либо между школами, классами внутри региона, внутри одной страны;
- **международные** - представляют исключительный интерес, поскольку фактически в них реализуется диалог культур со всеми присущими ему познавательными, коммуникативными аспектами.

По продолжительности:

- краткосрочные- на нескольких уроках (3-6 уроков);
 - средней продолжительности - один-два месяца;
 - долгосрочные - до года.

Формы реализации проекта

- Веб-сайт
- Видеоклип
- Газета
- Игра
- Спектакль
- Выставка
- Праздник
- Анализ
- Публикация
- Справочник
- Учебное пособие
- Урок
- Атлас
- Бизнес-план
- Действующая фирма
- Журнал
- Макет
- Картина
- Социологический опрос
- Сценарий
- Чертеж
- Оформление кабинета
- Система школьного управления

Схема работы над проектом



Правила для учителя

- сам выбирает, будет ли он работать с помощью метода проектов.
- полностью отвечает за детей, участвующих в проекте, за их успех и безопасность.
- доверяет ученикам, считает их равноправными участниками общей созидательной работы и постоянно подчеркивает своим поведением это доверие.
- предоставляет возможности детям для самостоятельной работы.
- вырабатывает новую позицию помощника, наставника.
- изменяет речевое поведение (не «Ты сделал это неправильно!», а «Почему ты это сделал так?»).
- вмешивается в самостоятельную работу детей только тогда, когда этого требуют обстоятельства или сами ученики об этом просят.

Схема проекта

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы - мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем этот проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (как мы это можем делать)	Выбор способов и методов, планирование
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

Этапы работы над учебным проектом

1 этап – погружение в проект

Учитель	Учащиеся
<p>Формулирует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. проблему проекта;2. сюжетную ситуацию;3. цель и задачи.	<p>Осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. личностное присвоение проблемы;2. вживание в ситуацию;3. принятие, уточнение и дополнение цели и задачи.

Этапы работы над учебным проектом

2 этап – организация деятельности

Учитель	Учащиеся
<p>Организует деятельность – предлагает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовать группы.2. Распределить амплуа в группах.3. Спланировать деятельность по решению задачи проекта.4. Возможные формы презентации результатов.	<p>Осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разбивку на группы.2. Распределение ролей в группе.3. Планирование работы.4. Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.

Этапы работы над учебным проектом

3 этап – осуществление деятельности

Учитель	Учащиеся
<p>Не участвует, но:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Консультирует учащихся по необходимости.2. Ненавязчиво контролирует.3. Дает новые знания, когда возникает в этом необходимость.4. Репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.	<p>Работают активно и самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каждый в соответствии со своим амплуа и сообща.2. Консультируются по необходимости.3. Добывают недостающие знания.4. Подготавливают презентацию результатов.

Этапы работы над учебным проектом

4 этап – презентация результатов проекта

Учитель	Учащиеся
<p>Принимает отчет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обобщает и резюмирует полученные результаты.2. Подводит итоги обучения.3. Оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.4. Акцентирует внимание на воспитательном моменте: умение работать в группе на общий результат	<p>Демонстрируют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понимание проблемы, цели и задач.2. Умение планировать и осуществлять работу.3. Найденный способ решения проблемы.4. Рефлексию деятельности и результата.5. Дают взаимооценку деятельности и ее результативности.