МИНОБРНАУКИ РОССИИ

## Федеральное государственное автономное образовательное

## учреждение высшего образования

## «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича

**ОТЧЕТ**

о прохождении учебной практики

**Место прохождения практики** – кафедра теории и методики математического образования

/*наименование организации/*

Вид практики учебная

Тип практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики непрерывная

Форма проведения практики стационарная

**Обучающийся 2 курса** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*ФИО полностью/) \_\_\_\_\_\_\_*

*/очная форма обучения/* 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»*/ \_\_\_\_\_\_\_\_ /подпись/*

**Руководитель практики от ЮФУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/

Ростов-на-Дону

2020 г.

**Содержание**

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Список использованных источников
4. Приложения (план проведения недели математики для параллели учащихся 5-6 классов, конспект внеклассного занятия/мероприятия, конспект (сценарий, презентацию, слайд-фильм и т.д.).
5. **Введение**

Данный вид практики является обязательным для прохождения и позволяет обучающемуся

* специфику процесса обучения учащихся 5-6 классов с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьника и с учетом специфики преподавания математики:
* методы организации учебной деятельности на уроках математики, методы стимулирования и контроля, с учетом при этом особенностей содержания темы и индивидуальных возможностей каждого ученика;
* особенности и структуру конспектов уроков математики, требования к уроку и его оформлению;

**уметь:**

* анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
* целесообразно использовать передовой педагогический опыт учителей, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения математике.

**владеть:**

* способами рационального отбора содержания урока математики, выделяя в теме главное, существенное и концентрируя на нем внимание учащихся при объяснении нового материала, в ходе закрепления и в процессе контроля знаний, умений и навыков;
* методами использования компьютерной техники, наглядных и технических средств обучения при проведении учебной работы по предмету;

Я проходил(а) учебную практику в период с 09.02.2020 г. по 22.02.2020.

За этот период мною были выполнены следующие виды работ:

1….

2…

**По своему содержанию работа носила учебный характер. Проанализированы….Разработаны……..Подобраны….. Оформлены….**

**В результате практики я освоила …, научилась…, узнала…, овладела…**

**Для повышения качества проведения практики было бы желательно…,**

**В рамках учебной практики было бы интересно …**

**2. Пояснительная записка**

**Цели учебной практики:**

– обеспечение для студентов возможностей непрерывного и поэтапного формирования необходимых профессиональных компетенций – от теоретических знаний к навыкам и умениям;

– закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций для достижения высокого качества подготовки специалистов, сочетающих глубокую профессиональную подготовку, широкий образовательный кругозор, творческий подход к решению профессиональных задач.

**Задачи практики:**

* обеспечить обстоятельное изучение студентами школьных программ, учебников и учебных пособий по математике, понимание заложенных в них методических идей;
* воспитывать у будущих учителей творческий подход к решению проблем преподавания математики, формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследование методических проблем, создать благоприятные условия для развития стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

**3. Список использованных источников**

**4. Приложения**