

ПОЛОЖЕНИЕ О МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ, ПОРЯДКИ ЕЁ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ

1. Основные принципы

1.1. Настоящий нормативный документ составлен на основе « Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации», утвержденного Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.05.94. г. № 3, В соответствии с Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования в РГПУ, принятом на заседании Ученого Совета 25.09.01. г. (протокол № 1), а также с учетом рекомендаций УМО по направлениям педагогического образования.

1.2. Магистерская диссертация – это выпускная квалификационная работа, которая является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации магистрантов и выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в течение всего срока обучения в вузе, прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик и проведения самостоятельных научных исследований.

1.3. Магистерская диссертация - итог творческой исследовательской деятельности магистранта по соответствующему направлению и программе подготовки, имеющая целью разработку конкретных теоретических вопросов, образовательных проектов, научно-педагогических задач прикладного характера, творческих проблем, определяемых спецификой образовательного направления, а также оригинальных учебно-прикладных программ и задач.

1.4. Работа над магистерской диссертацией выполняется обучающимся непосредственно на выпускающей кафедре, где ему предоставляется рабочее место, а при необходимости – оборудование и технические средства, или в научных, научно-исследовательских, образовательных и других организациях, с которыми связано выполнение научных исследований магистранта.

1.5. Руководителям выпускных работ магистрантов являются их научные руководители. Темы магистерской диссертации определяются выпускающей кафедрой, согласуются с деканом факультета, проректором по научной работе. Тема магистерской диссертации и научный руководитель назначаются на заседании Совета факультета в сентябре месяце первого года обучения и утверждаются приказом ректора университета.

В случае, если диссертационная работа имеет междисциплинарный характер либо связана частично (полностью) с тематикой сторонней организации, где проводится научно-исследовательская работа магистранта, выпускающей кафедре предоставляется право приглашения научного консультанта по отдельным разделам выпускной работы. Консультантом может быть преподаватель, научный сотрудник смежной кафедры (факультета), другого высшего учебного заведения, а также высококвалифицированный специалист научного, научно-производственного, педагогического учреждения или организации.

При этом общая норма времени, предусмотренная на руководство магистерской диссертацией, остается неизменной и перераспределяется между руководителем и научными консультантами.

II. Общие требования к структуре, содержанию, объему и качеству оформления магистерских диссертаций.

2.1. Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки, полученные в период обучения в вузе.

2.2. Магистерская диссертация является законченным научным трудом, ее содержание составляют теоретические и экспериментальные исследования, разработка

методов и методологических подходов к решению научных и педагогических проблем, их теоретическое обоснование.

Работа не должна иметь только учебный или только компилятивный характер.

Обязательным условием при выполнении магистерской диссертации по педагогическому направлению является описание способов применения разработанных проблем и проектов в сфере образования (воспитания). (Сфера применения результатов научного исследования: педагогический процесс, организация образования, дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, управление образовательными учреждениями, образовательным процессом, образовательными стратегиями).

2.3. Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы, актуальность и научную новизну поставленной задачи, обзор опубликованной литературы, аргументацию выбора методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ и оценку, общие выводы, список использованной литературы и оглавление.

Магистерская диссертация предусматривает:

- формулировку научной, научно-педагогической, творческой или учебно-методической проблемы, разработку методики теоретических и экспериментальных исследований, их аппаратно-програмного обеспечения;
- анализ методов, применяемых при решении научной задачи, критическое изучение и обобщение фактического материала, используемого и полученного экспериментально;
- получение результатов, имеющих теоретическое, прикладное и (или) научно-методическое значение;
- подтверждение апробацией результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах и сборниках.

2.4. Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументированно излагать материал, а ее оформление соответствовать следующим требованиям:

- объем диссертационной работы не превышает 100 страниц машинописного текста через два интервала (при компьютерном наборе – шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный), исключая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление (не допускается к защите рукописный вариант магистерской диссертации);
- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложение;
- к рукописи прилагается аннотация (авторезферат) объемов в две страницы машинописного текста, отражающая основные положения, представляемые к защите.

2.5. Требования к оформлению ссылок и библиографий.

Библиографический аппарат диссертации представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1.84 «Библиографическое оформление документа» и с учетом кратких правил «Составление библиографического документа» (2-ое изд., доп. – М.: Книжная палата, 1991).

По месту расположения относительно основного текста диссертации библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст диссертации так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим.

Подстрочные ссылки на источники используются в тексте диссертации, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтение и не затруднять поиски при наведении справки.

На каждой странице нумерация ссылок начинается сначала, т.е. с цифры 1.

Затекстовые ссылки отсылают к библиографическому списку, для этой цели в сноске указывается порядковый номер источника, приведенный в библиографическом списке, и цитируемая страница.

Библиографический список содержит библиографическое описание использованной литературы, имеет алфавитный характер группировки источников и помещается после заключения.

Примеры библиографического описания различных видов произведений печати:

Государственные стандарты и сборники документов.

Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84.-В вед. 01.01.86.- М., 1984.- 75 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов.

Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. – М.: Наука, 1988 -338 с.

Степанова М.Д., Хельбиг Г. Части речи и проблема валентности в современном немецком языке. – М.: Высшая школа, 1978. – 258 с.

Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / Б.А.Белашапкина.

Е.А.Брызгунова, Е.А. Земская и др.; под ред. В.А.Белашапкиной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Азбуковник, 1999. – 928 с.

Сборник одного автора.

Методологические проблемы современной науки / Сост. А.Т. Москаленко. – М.: Политиздат, 1979. – 295 с.

Сборник с коллективным автором.

Логический анализ языка: Знание и мнение: Сб. науч. тр. / Отв. ред. Н.Д.Арутюнова. – М.: Наука, 1988. – 78 с.

Лексико-семантические группы русских глаголов: Межвуз. сб. науч. тр. / Под ред. Э.В. Кузнецовой. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1989. – 180 с.

Материалы конференций, съездов.

Лингвистика: взаимодействие концепций и парадигм. Вып. I, Ч. 1: Материалы межведомственной научно-теоретической конференции (Харьков-Срчи, 1992) / Под ред. Д.И.Руденко и др. – Харьков: ХИМЭСХ, 1992. – 198 с.

Автореферат диссертации.

Володченков М.П. Интенциональные свойства глаголов внутреннего эмоционального состояния в современном русском языке: Автореф. дисс. канд. филол. наук. – Киев, 1984. – 20 с.

Статья из газеты и журнала.

Райцин Н. В аюпах торговых войн // Деловой мир. – 1993. – 7 окт.

Солдатенков Н. Карлос Кастанэда: маг или мистификатор? // Аргументы и факты. - № 52. – 2001.

Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова // Вопр. языкознания. – 1953. - № 5. – С. 5-27.

Статья из энциклопедии и словаря.

Бирюков Б.В., Гастев ЮА., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С. 393-395.

Глаголица // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. – С. 105.

В библиографический список не включаются словари, справочники и энциклопедии, они проводятся отдельным списком после него.

III. Порядок представления и процедура защиты магистерский диссертаций.

3.1. В процессе подготовки и защиты магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать:

- способность к самостоятельному творческому мышлению;

- владение методами и методиками исследований в соответствующих областях научного знания;
- умение осуществлять научный анализ полученных результатов, формулировки положений и выводов по существу выполненной работы;
- способность оценить возможности использования полученных результатов научной, производственной и педагогической сферах деятельности.

3.2. Магистерская диссертация проходит предзащиту на заседании выпускающей кафедры, рапорт о допуске к защите подписывается заведующим кафедрой и представляется в деканат магистратуры не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации, для оформления приказа о допуске к ГАК (приказ подписывается ректором университета). В завершённом виде работа представляется в Государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за две недели до назначения срока ее защиты.

3.3. При представлении завершённой выпускной работы в Государственную аттестационную комиссию решением выпускающей кафедры назначаются два рецензента – внутренний и внешний. В качестве внутреннего рецензента может быть один из преподавателей или научных сотрудников выпускающей кафедры или другой кафедры РГПУ, в качестве внешнего – преподавателя, научные работники или ведущие специалисты образовательных, научно-исследовательских учреждений и организаций.

3.4. Государственная аттестационная комиссия по приему магистерских диссертаций соответствующего направления образования назначается приказом ректора университета по представлению выпускающей кафедры в составе ведущих ученых и преподавателей, но не более 5 человек, включая председателя. Кандидатура председателя – ученого (доктора или кандидата наук), представляющего стороннюю организацию, рассматривается на заседании Ученого совета вуза и утверждается Министерством образования Российской Федерации.

При проведении защиты магистерской диссертации на заседании должно присутствовать не менее 2/3 членов ГАК.

3.5. Защита магистерской диссертации осуществляется в форме научного доклада автора работы, для которого отводится не более 20 минут. Процедура защиты включает выступление научного руководителя работы, выступления рецензентов, вопросы к магистранту и дискуссию, в которой могут принимать участие все присутствующие на заседании.

Отзывы рецензентов представляются в письменном виде.

Комиссия оценивает магистерскую диссертацию по пятибалльной системе.

Решение об итогах защиты и оценке работы принимаются простым большинством при открытом голосовании членов ГАК. Оценка «отлично» может быть зачтена в качестве оценки по специальности на вступительном экзамене в аспирантуру.