

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Правила ведения дневника
- II. Основные положения по организации практики
- III. Содержание и планируемые результаты практики
- IV. Индивидуальное задание на практику
- V. Рабочий график (план) проведения практики
- VI. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка
- VII. Отзыв руководителя практики от структурного подразделения ЮФУ
- VIII. Отзыв руководителя практики от профильной организации

I. ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

Обучающийся заполняет и ведет дневник регулярно в течение всего периода практики.

Раздел III разрабатывает руководитель практики от структурного подразделения ЮФУ и согласовывает с руководителем практики от профильной организации.

Раздел IV разрабатывает руководитель практики от структурного подразделения ЮФУ и согласовывает с руководителем практики от профильной организации.

Раздел V составляет руководитель практики от структурного подразделения ЮФУ и согласовывает с руководителем практики от профильной организации. Далее в части выполнения задания заполняется обучающимся ежедневно. Один раз в неделю обучающийся представляет дневник руководителю практики от профильной организации.

Раздел VI заполняется обучающимся и руководителем практики от профильной организации.

Ведение дневника осуществляется в электронном виде с выводом печатных форм в сроки, необходимые для утверждения, визирования, согласования и т.п. с должностными лицами, ответственными за прохождение обучающимся практики.

Полностью заполненный и оформленный дневник обучающийся вместе с отчетом о практике сдает руководителю практики по направлению подготовки.

II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

1. Требования к организации практики определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Положением о практиках обучающихся Южного федерального университета 57-ОД от 17 февраля 2016 года.

2. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется ЮФУ (далее - Университетом) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - Профильная организация).

3. Направление на практику оформляется приказом руководителя структурного подразделения Университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за Университетом или Профильной организацией, а также с указанием вида, типа, способа, формы и срока прохождения практики.

4. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса, утвержденным на учебный год с учетом возможностей учебно-производственной базы Университета и Профильной организации.

5. В период практики обучающиеся:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- соблюдают утвержденный рабочий (план) график проведения практики;
- своевременно представляют руководителю практики от структурного подразделения ЮФУ отчетную документацию.

6. Подведение итогов практики.

Основными формами отчетной документации обучающихся о прохождении практики являются дневник практики и отчет о прохождении практики.

7. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

III СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики в соответствии с программой практики)

Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика» (уровень бакалавриат).

Шифр и формулировка компетенций (результаты освоения ОП)	Элементы компетенций, формируемые дисциплиной
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2 способность аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);	Знания: русского и иностранного языка
	Умения: демонстрировать в речи личную и профессиональную культуру
	Навыки: построения устной и письменной речи логически и стилистически правильно
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 способность сознавать социальную значимость профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знания: основ педагогической профессии
	Умения: осуществлять учебно-воспитательную работу по математике
	Навыки: планирования учебно-воспитательного процесса
ОПК-5 способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и принципами профессиональной этики	Знания: основ профессиональной деятельности, нормативно-правовых документов, принципов профессиональной этики
	Умения: организации и проведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами и этическими нормами
	Навыки: планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами и этическими нормами
ОПК-6 способность осуществлять обучение, воспитание, развитие и психолого-педагогическое сопровождение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (социальных, возрастных, психофизиологических), в том числе их особых образовательных потребностей	Знания: основ дифференцированного и индивидуального подхода в обучении
	Умения: осуществлять индивидуальную работу по математике
	Навыки: планирования и организации работы с учащимися с учетом их индивидуальных потребностей
ОПК-7 способность осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса,	Знания: теоретико-методических основ обучения математике

реализации программ основного и дополнительного образования	Умения: разработки учебно-методического сопровождения процесса обучения математике
	Навыки: планирования учебно-методического процесса
ОПК-8 готовность обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся с учетом рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства	Знания: основ охраны жизнедеятельности учащихся
	Умения: организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами охраны жизни и здоровья обучающихся
	Навыки: разработки и планирования процесса обучения с применением здоровьесберегающих технологий
ОПК-9 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательного процесса	Знания: основ организации совместной деятельности учащихся
	Умения: организации и осуществления совместной деятельности и коммуникации учащихся в процессе обучения
	Навыки: разработки и планирования процесса совместной деятельности учащихся
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знания: содержания и требований государственного образовательного стандарта и программ по математике
	Умения: осуществлять образовательную деятельность по математике в соответствии с ФГОС
	Навыки: планирования и организации образовательной деятельности по математике в соответствии с ФГОС
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знания: системы образовательных технологий и методов диагностики
	Умения: применения современных технологий обучения и диагностики результатов в образовательном процессе
	Навыки: планирования и разработки учебных занятий в соответствии с современными технологиями обучения и диагностирующими материалами
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знания: основ теории воспитания и развития учащихся в процессе обучения
	Умения: проводить учебно-воспитательную работу по математике

	Навыки: разработки учебно-воспитательных мероприятий по математике
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знания: требования стандарта к достижению результатов обучения
	Умения: осуществлять обучение учащихся математике, гарантирующее достижение личностных, метапредметных и предметных результатов
	Навыки: формулировки и планирования достижения результатов обучения математике
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знания: основ профориентационной работы с учащимися
	Умения: проводить профориентационные мероприятия
	Навыки: планирования и организации профориентационной работы с учащимися
ПК-6 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знания: основ педагогики сотрудничества
	Умения: организации сотрудничества учащихся, их самостоятельности
	Навыки: планирования и разработки учебных занятий реализующих учебное сотрудничество учащихся
ПК-7 способностью проектировать образовательные программы	Знания: основных требований к разработке рабочих программ по математике
	Умения: оформлять содержание основных разделов программ
	Навыки: разработки дидактического обеспечения образовательных программ
ПК-8 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Знания: основ технологии индивидуализации обучения математике
	Умения: проектировать индивидуальные траектории обучения учащихся
	Навыки: разработки дидактического обеспечения индивидуальной образовательной траектории
ПК-9 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знания: основ педагогического мастерства
	Умения: проектировать траекторию личностного развития и профессионального роста
	Навыки: разработки и реализации этапов индивидуальной траектории профессионального роста

ПК-10 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знания: теоретических основ методики и технологии обучения математике
	Умения: реализации исследовательских задач в области образования
	Навыки: планирования, прогнозирования и разработки обеспечения педагогических исследований
ПК-11 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знания: основ учебно-исследовательской деятельности учащихся
	Умения: организации и проведения учебно-исследовательской деятельности учащихся
	Навыки: планирования и разработки дидактического обеспечения исследовательской деятельности учащихся

Содержание практики. Во время практики обучающийся должен проработать ряд вопросов, которые являются общими и обязательными для всех практикантов вне зависимости от индивидуального задания на практику.

№	Разделы (этапы) прохождения практики	Содержание практики	Результат	
			вид отчетности	код компетенции по ООП
1	подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж	План работы	ОПК-4
2	практический этап	Проведение уроков математики	Дневник практики, конспекты	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	завершающий этап	Оформление отчетной документации	отчет	ОПК-4
4	Итоговый	Участие в итоговой конференции	Презентация, видео материалы	ОК-2

Руководитель практики
от структурного подразделения ЮФУ _____ /доц. В.Е. Пыркв
подпись должность, расшифровка подписи МП

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
подпись должность, расшифровка подписи МП

**VI. ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	<hr/> <i>(подпись руководителя практики от профильной организации)</i> «26» января 2018г.	<hr/> <i>(подпись обучающегося)</i> «26» января 2018г.
по техники безопасности	<hr/> <i>(подпись руководителя практики от профильной организации)</i> «26» января 2018г.	<hr/> <i>(подпись обучающегося)</i> «26» января 2018г.
по пожарной безопасности	<hr/> <i>(подпись руководителя практики от профильной организации)</i> «26» января 2018г.	<hr/> <i>(подпись обучающегося)</i> «26» января 2018г.
по правилами внутреннего трудового распорядка	<hr/> <i>(подпись руководителя практики от профильной организации)</i> «26» января 2018г.	<hr/> <i>(подпись обучающегося)</i> «26» января 2018г.

VIII ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЮФУ

Ф.И.О. – студентка 4 курса Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика», очной формы обучения, уровень образования бакалавриат) в период с 26.01.2018 г по 22.02.2018г. проходила педагогическую практику в _____.

За время прохождения педагогической практики, студентка _____, разработала и провела в общей сложности _____ уроков математики в соответствии с учебником _____, а также внеклассное мероприятие по математике «_____», классный час на тему: «_____».

В отчетной документации грамотно оформлены конспекты уроков, сформулированы предметные, метапредметные и личностные результаты усвоения тем, разработана технологическая карта. Подробно осуществлен количественный и качественный анализ контрольных работ учащихся, критически выполнены самоанализ уроков и анализ уроков сокурсников.

При прохождении практики проявила трудолюбие, творческий подход к разработке уроков, дисциплинированность, изучала дополнительные методические материалы при подготовке к занятиям. С ответственностью подошла к выполнению заданий практики, умело применяла теоретические знания, полученные в институте для прохождения практики. Отчетные материалы по педагогической практике предоставлялись вовремя и надлежащего качества.

На практике справлялась с поставленными задачами и не имела нареканий.

Руководитель практики
от структурного подразделения ЮФУ _____ /доц. В.Е. Пырков
подпись расшифровка подписи