

Фундаментальные и прикладные
науки сегодня

***Fundamental and
applied sciences
today VII***

Vol. 3

spc Academic

ISBN 978-1-52298-465-8



9 781522 984658 >

CreateSpace
4900 LaCross Road,
North Charleston, SC, USA 29406
2015

*Материалы VII международной научно-практической
конференции*

**Фундаментальные и
прикладные науки сегодня**

21-22 декабря 2015 г.

North Charleston, USA

Том 3

УДК 4+37+51+53+54+55+57+91+61+159.9+316+62+101+330

ББК 72

ISBN: 978-1522984658

В сборнике опубликованы материалы докладов VII международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные науки сегодня".

Все статьи представлены в авторской редакции.

© Авторы научных статей, н.-и. ц. «Академический»

Содержание
Биологические науки

Талалаева Г.В.
СОЗДАНИЕ ГИБРИДНОЙ НАЦИИ НА УРАЛЕ.....1
Урусов В.М., Варченко Л.И.
ВВЕДЕНИЕ В БИОГЕОГРАФИЮ СЕВЕРНОГО ПОЛУШАРИЯ (МАКРОУРОВЕНЬ)8

Геолого-минералогические науки

Габдрахманов Д.Т., Михайлова А.Н., Каюкова Г.П.
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ НЕФТЕНОСНОСТИ РОМАШКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ НА
ПРИМЕРЕ БЕРЕЗОВСКОЙ ПЛОЩАДИ.....19
Shilova A.V., Kovaleva T.G.
APPLICATION OF GIS-TECHNOLOGY FOR MODELING OF GROUNDWATER FLOW29

Исторические науки

Свиридов И.С.
ПРАВСТВЕННОСТЬ В ОБЫДЕННОЙ ЖИЗНИ РУССКИХ КРЕСТЬЯН ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА...32

Медицинские науки

Власова М.А., Островская О.В., Супрун С.В., Кондрашова Е.А., Ивахнишина Н.М.,
Наговицына Е.Б.
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТА «ФЕМОФЛОР» ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ БИОЦЕНОЗА ГЕНИТАЛЬНОГО
ТРАКТА У ЖЕНЩИН С ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫМИ РОДАМИ37
Паньков В.С., Сейілханов М.Т., Волоконцев В.А.
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ ГНОЙНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МЯГКИХ ТКАНЕЙ С
ПРИМЕНЕНИЕМ НИЗКОЧАСТОТНОГО УЛЬТРАЗВУКА43
Фоменко И.В., Филимонова Е.В., Краевская Н.С.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ ОДНОСТОРОННЕЙ
РАЩЕЛИНОЙ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ И НЕБА ПОСЛЕ ОДНО- И ДВУХЭТАПНОЙ УРАНОПЛАСТИКИ.....50

Науки о земле

Каюкова Г.П., Феоктистов Д.А., Михайлова А.Н., Вахин А.В.
СОСТАВ УГЛЕВОДОРОДНЫХ ФЛЮИДОВ В ПЕРМСКИХ ОТЛОЖЕНИЯХ ТАТАРСТАНА В
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛИТОЛОГИИ ВМЕЩАЮЩИХ ИХ ПОРОД52
Rizaev I.G., Krivova M.A., Pogorelov A.V.
MULTI-SCALE METHODOLOGY OF MODELING OF FOREST COVER BASED ON LIDAR TECHNOLOGY
AND GIS65

Содержание

Педагогические науки

Колпачева О.Ю., Фенев Д.Н.	
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГОВ ..	71
Купалов Г.С., Купалова В.А.	
РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.....	74
Gorodetskaya E.Ya. , Rogovaya N.A.	
THEORETICAL AND METHODOLOGICAL MODEL OF INTENSIFICATION OF HIGHER SCHOOL STUDENTS' COGNITIVE ACTIVITY.....	79
Мороз О.В., Бережная О.В.	
МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	85
Пыркков В.Е.	
МОДЕЛЬ КОУЧИНГОВОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА.....	89
Сыдыкова Ж.К., Абдрахманова Р.Р., Дюсюпова Н.А.	
МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	92

Политические науки

Николаев Н.А.	
ПРИОРИТЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ИСЛАНДИИ В АРКТИКЕ.....	95

Психологические науки

Романова О.В.	
ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	98
Миназова В.М.	
О НЕКОТОРЫХ ФАКТОРАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	100
Миназова З.М.	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕВУШЕК.....	104

Социологические науки

Автандилян Е.А.	
СПОСОБ ПОЗНАНИЯ МИРА В ВОСТОЧНЫХ УЧЕНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ИНДУИЗМА И ДЖНЯНА - ЙОГИ).....	107
Василенко И.В.	
СОЦИАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	112

Технические науки

Савашинский И.И., Бекетова А.П.	
BASIC FUNCTIONS OF RADIO-ELECTRONIC WARFARE COMPLEXES	126
Бугаев А.М., Васенов М.О.	
АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА БИОТОПЛИВА В РОССИИ	130
Андреева Н.В., Баранова Я.Ю., Козлова Е.Р., Корнейчук М.А., Мартынова Н.С., Празина Е.А.	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСКОРЕНИЯ СВОБОДНОГО ПАДЕНИЯ МАЯТНИКОВЫМ СПОСОБОМ	133
Васьков А.А., Краснящих К.А., Свиридов А.С.	
МАЛОГАБАРИТНЫЙ РОБОТИЗИРОВАННЫЙ КАРТОФЕЛЕУБОРОЧНЫЙ АГРЕГАТ	136
Кутузова Э.Р., Лутфуллина Г.Н., Карибуллина Ф.Р., Тазюков Ф.Х.	
ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ТЕЧЕНИЯ ВЯЗКОУПРУГОЙ ЖИДКОСТИ МОДЕЛИ OLDROYD-B В 2D И 3D КАНАЛАХ	139
Кутузова Э.Р., Тазюков Ф.Х., Лутфуллина Г.Н., Карибуллина Ф.Р.	
МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕЧЕНИЯ ВЯЗКОУПРУГОЙ ЖИДКОСТИ МОДЕЛИ OLDROYD-B В 2D И 3D КАНАЛАХ	142
Горин Н.А., Мельников П.А., Лукьянов А.А., Севостьянов А.С., Левицких О.О.	
АКТУАЛЬНОСТЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТЕПЛОВЫХ ПОЛЕЙ ПРИ ШИРОКОМ ВЫГЛАЖИВАНИИ	145
Достяров А.М., Умышев Д.Р., Картджанов.Н.Р., Тлеуберлин Б.Б.	
АНАЛИЗ ВЫБРОСОВ ТОКСИЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ КАМЕР СГОРАНИЯ ГПА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ МОДЕРНИЗАЦИИ	149

Фармацевтические науки

Ткачева О.В., Мищенко О.Я.	
ПОДГОТОВКА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ	157

Филологические науки

Арутюнян М.В., Голикова Л.П.	
«ДВЕ ЖИЗНИ В ПЛЕНУ – "ЗА ОДНУ, НО ТОЛЬКО ПОЛНУЮ ТРЕВОГ"»: ВОСПРИЯТИЕ ЛИЧНОСТИ ЛЕРМОНТОВА В ЭССЕ Б.А. АХМАДУЛИНОЙ «ПУШКИН. ЛЕРМОНТОВ»	160
Донскова Е.Ю.	
ЭКСПЛИЦИТНАЯ И ИМПЛИЦИТНАЯ СУБЪЕКТИВНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	164

Философские науки

Водопьянова П.А., Козлова Ю.В.	
МОЛОДЕЖНЫЙ БУНТ КАК ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	167

Содержание

Экономические науки

Андреева Д.С., Лихтер А.В.	
КОРРЕЛЯЦИОННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЯ ИНФЛЯЦИИ И ОБЪЕМА ДЕНЕЖНЫХ НАКОПЛЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	171
Папулова Т.Н.	
ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ СО СПИД» ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСКИЙСКА ...	176
Сафарова К.Е., Козлова Ю.В.	
РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	182
Водопьянова П.А., Козлова Ю.В.	
РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В КРЕДИТНО - ФИНАНСОВОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ	185
Сафарова К.Е., Козлова Ю.В.	
СОСТОЯНИЕ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ	187
Решетникова И.И., Лукьяненко Н.А.	
ТОВАРНЫЙ БУМЕРАНГ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ	190
Бурковский П.В.	
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ	193
Грошева Н.Б., Шершитский А.А.	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ СТРУКТУРЫ КОМПАНИИ	196
Демиденко И.А., Демиденко А.И.	
СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	199
Казенков О.Ю., Орехов В.И., Орехова Т.Р.	
ОСОБЕННОСТИ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ	204
Валойс П.	
АНАЛИЗА ДВУСТОРОННЕЙ ТОРГОВЛИ МЕЖДУ РОССИЕЙ И МЕКСИКОЙ	207
Ахметова А.Е.	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА ЗАТРАТ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	212
Ибраева С.К.	
ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ТУРИСТИЧЕСКИХ ФИРМАХ	220

Юридические науки

Сплавская Н.В., Кулешова Л.В.	
МОРАЛЬ КАК РЕГУЛЯТОР ПОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) СЛУЖАЩИХ .	225

Содержание

Ставило С.П.

ПАССИОНАРНОСТЬ ПРАВА228

Журавлева Ю.В.

ВЛИЯНИЕ ИМПЕРАТИВНЫХ НОРМ О ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ И ПОСЛЕДУЮЩИХ УСТУПКАХ НА
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЦЕССИИ231

Кунц Е.В., Голубовский В.Ю.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ
ОТНОШЕНИЙ235

Кушарова М.П.

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА
СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ239

Кунц Е.В., Голубовский В.Ю.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ
ОТНОШЕНИЙ244

Пыркв В.Е.

доц., к.п.н., Южный федеральный университет

МОДЕЛЬ КОУЧИНГОВОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Современная образовательная ситуация сфере высшего образования предъявляет повышенные требования не только к результативности, но и к организации процессов, протекающих в вузе. Это обстоятельство влечет необходимость реформирования и модернизации образовательных и управленческих процессов в современном вузе, применения инновационных технологий в организации научной и образовательной деятельности. К одному из инновационных и в тоже время, хорошо зарекомендовавших себя в бизнес-сфере, инструментов организации управления относится коучинг. Он представляет собой новый подход к процессу управления образовательным процессом в вузе, позволяет внести интерактивные элементы в процесс обучения, придать новый смысл всем участникам образовательного процесса, сформировать личностную вовлеченность, повысить мотивацию и ответственность за результат. Системное использование коучинга в образовательном пространстве вуза может обеспечить специально созданная коучинговая служба. В её работе могут принимать участие как внутренние коучи, находящиеся в штате организации, так и внешние коучи, работающие с администрацией и командой управления вуза.

Можно выделить две основные группы задач, на решение которых направлена деятельность коучинговой службы в вузе: общие задачи функционирования вуза и задачи, связанные с развитием его сотрудников. К первой группе задач относятся такие как: моделирование стратегии развития; повышение эффективности отдельных подразделений и сотрудников; организация эффективных коммуникаций; командообразование; формирование корпоративной культуры, корпоративных ценностей и бренда вуза; развитие делового и лидерского потенциала сотрудников и др. Примерами задач, относящихся к второй группе могут быть: повышение осознанности сотрудника; повышение уровня его внутренней мотивации; повышение и развитие профессиональных компетенций; развитие осознанной приверженности; повышение уровня самостоятельности и ответственности; раскрытие профессионального и личностного потенциала; согласование ценностей и личных задач сотрудника с ценностями и задачами вуза; планирование карьеры и др.

Основными пользователями услуг этой службы являются следующие участники образовательного процесса в вузе: администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся (магистранты,

бакалавры), абитуриенты и внешние партнеры вуза. Опишем функциональные возможности работы коучинговой службы с каждой из этих групп.

Работа с администрацией. Для работы с топ-менеджерами вуза коуч проводит индивидуальные (по запросу) и групповые сессии с периодичностью 2-4 раза в месяц. Предметом их обсуждения могут быть моделирование стратегии развития вуза в целом, либо его подразделения; сопровождение в работе над проектами; работа, направленная на командообразование, либо персональный коучинг по личным запросам (т.к. эффективный руководитель, это прежде всего успешная и эффективная личность).

Работа с профессорско-преподавательским составом предполагает планирование саморазвития и выстраивания карьеры в вузе, проведение тренингов и курсов повышения квалификации по овладению методологией коучинга и овладению практическими приемами его применения в работе с обучающимися; персональный коучинг по запросам, связанным с перечисленными выше задачами второй группы.

Работа с магистрантами и аспирантами включает в себя решение задач, направленных на эффективную работу над научными проектами (диссертация), на осознанное моделирование карьеры; проведение спецкурсов по коучингу, входящие в систему бизнес-образования МВА, повышающие их конкурентоспособность на рынке труда, и чтение спецкурса «Коучинг в образовании» для студентов педагогических специальностей; персональный коучинг по личностно-значимым запросам.

Работа с бакалаврами предполагает проведение коуч-сессий направленных на формирование мотивации для успешности обучения; сопровождение в эффективной работе над учебными, научными и социально-значимыми проектами; моделирование индивидуальной траектории обучения, саморазвития и планирование карьеры; спецкурс «Введение в коучинг»; персональный коучинг по личностно-значимым запросам.

Работа с абитуриентами во время кампании по новому набору предполагает проведение индивидуальных коуч-сессий по запросам абитуриентов, связанных с осознанным выбором программы обучения и построением индивидуальной траектории развития, моделирование ответственного подхода к овладению профессией и др.

Важным аспектом является сотрудничество и координированные действия коучинговой службы вуза с другими внутренними службами и подразделениями, непосредственно занимающимися с перечисленными выше участниками образовательного процесса.

В рамках внешнего сотрудничества могут быть предложены тренинги и курсы повышения квалификации в области коучинга для

внешних слушателей; совместные научные, образовательные и социальные проекты и др.

Применение коучинга в образовательном пространстве современного вуза, это новое направление деятельности, обогащающее учебный процесс и повышающее его эффективность. Это мощный инструмент развития профессиональных и личностных навыков сотрудников и обучающихся, стимулирующий их внутреннюю мотивацию и ответственность. Для максимального результата, важно именно систематическое внедрение коучинга в деятельность образовательной организации и его использование не только в качестве стиля управления и обучения, но и как способа межличностного взаимодействия в вузе, находясь в основе его корпоративной культуры. Это позволит по-новому взглянуть на суть самих процессов, протекающих в вузе и открыть новые возможности для повышения их эффективности.

Литература

1. Антонова Н.В., Иванова Н.Л. Консультирование и коучинг персонала в организации. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015.
2. Голованова И.И. Понятие коучинга в контексте деятельности вузовского преподавателя // Образование и саморазвитие. – 2012, №1(29). – С. 65-69.
3. Пырков В.Е. Диагностика отношения учителей математики к использованию коучингового подхода в обучении // Труды XII Международных Колмогоровских чтений: сборник статей. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С. 438-447.
4. Пырков В.Е. Коучинговый подход в обучении старшеклассников как технология реализации современного математического образования // Труды XI Международных Колмогоровских чтений: сборник статей. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С.197-202.
5. Рыбина О.С. Образовательный коучинг для личной эффективности и профессиональной компетентности студентов // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы междунар. науч. конф. (г. Уфа, июнь 2011 г.). – Уфа: Лето, 2011. – С. 112-114.
6. Трушевская А.А. Развитие технологий коучинга в образовательном пространстве вуза // Проблемы современной экономики. – 2013, №1(45) – С. 227-231.
7. Coaching in Education. Getting better results for students, educators, and parents / Edited by Christian van Nieuwerburgh. – London: Karnac Books Ltd, 2012.