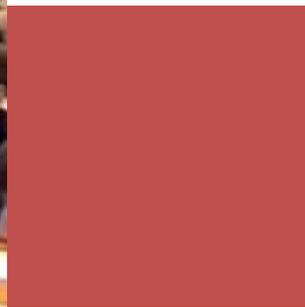
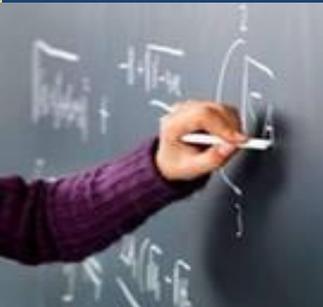


Теория и методика обучения математике



Лекция 8. Педагогические технологии в обучении математике



*канд. пед. наук, доц.
Вячеслав Евгеньевич Пыркков
pyrkouve@yandex.ru*

План лекции



1. История становления технологического подхода к обучению
 2. Понятие педагогической технологии и её характеристики
 3. Структура образовательной технологии
 4. Классификация технологий обучения
-

Из истории технологии

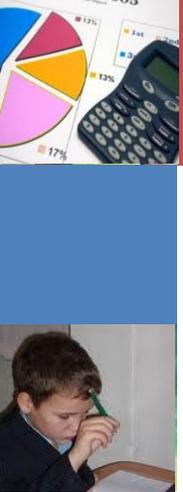


Впервые в отечественной литературе использовал термин «педагогическая технология» для обозначения совокупности методов педагогического воздействия.

1950-е годы: началом технологического подхода в образовании послужила идея бездефектного труда.

**АНТОН
Семенович
Макаренко**
(1888 - 1939)

Эволюция понятия



«технология в образовании»
(technology in education)



«технология образования»
(technology of education)



«педагогическая технология»
(education technology)



«образовательная технология»
(an educational technology)



Основные понятия

Общепедагогическая технология

- характеризует целостный образовательный процесс в регионе, учебном заведении, на определенной ступени обучения

Частнопредметная педагогическая технология

- совокупность методов и средств для реализации определённого содержания обучения в рамках одного предмета

Локальная педагогическая технология

- представляет собой технологию реализации определенных частей учебно-воспитательного процесса

Основные требования к ТО



• **научное обоснование**

• **алгоритмичность**

• **диагностика и коррекция**

• **наличие обратной связи**

• **гарантия результата**

• **воспроизводимость**

Критерии технологичности



- диагностично заданная цель и способы диагностики её достижения

- представление содержания обучения в виде системы познавательных и практических задач с ориентирами и способами их решения

- достаточно жесткая логика этапов усвоения учебного материала

- адекватная система способов взаимодействия на каждом этапе участников учебного процесса друг с другом и с ТСО

- указание границ допустимого отступления от целесообразной алгоритмической и от свободной творческой деятельности учителя

- применение в учебном процессе новейших средств и способов предоставления информации

Структура технологии



- **целевые установки и ориентации;**
- **основные идеи и принципы;**
- **позиция ребенка в образовательном процессе.**

- **цели обучения- общие и конкретные;**
- **содержание учебного материала (объем и характер);**
- **дидактическая структура учебного плана, материала, программы, формы изложения.**

- **особенности методики, применения методов и средств обучения;**
- **мотивационная характеристика;**
- **организационные формы образовательного процесса;**
- **управление образовательным процессом;**
- **категория учащихся, на которых рассчитана технология**



Классификации технологий



по направленности действия

- учеников; студентов; учителей и др.

по целям обучения

- формирующего; развивающего; личностно-ориентированного и др.

по предметной среде

- арифметике; алгебре; геометрии и др.

по технической среде

- аудиовизуальные; компьютерные; информационные и др.

по организации учебного процесса

- индивидуальное; коллективное; смешанное и др.

по происхождению

- традиционные; авторские; современные и др.